

المعهد معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية faculté/Institut.....

ملخص الاطروحة بثلاث لغات

اسم ولقب الطالب : بودالي عادل

عنوان الاطروحة : دراسة اثر وحدات تعليمية مقتربة مدمجة بجملة من الألعاب المصغرة في تنمية بعض القدرات الحسية الحركية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (5-9) سنوات

المشرف: أ.د/ بن سامي رضوان

مساعد المشرف : /

التخصص : النشاط البدني الرياضي التروبيجي

الدفعة : 2026/2025

الملخص باللغة العربية : نهدف من خلال هذه دراستنا إلى معرفة اثر وحدات تعليمية مقتربة مدمجة بجملة من الألعاب المصغرة في تنمية بعض القدرات الحسية الحركية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (5-9) سنوات وقمنا باستخدام المنهج التجريبي لأنه الملائم لطبيعة البحث ذو التصميم التجريبي لمجموعتين متكافئتين (الضابطة والتجريبية) تكون مجتمع البحث من 749 تلميذ وتلميذة مسجلين في سبع مدارس التعليم الابتدائي وتم اختيار العينة بطريقة قصدية بلغ عدد افراد العينة 40 تلميذ وتلميذة من قسم السنة الأولى ابتدائي تم تقسيمهم بطريقة عشوائية 20 عينة ضابطة و 20 عينة تجريبية واعتمدنا على مقياس هايدود للقدرات الحسية الحركية كأداة قياس وطبقنا برنامج spss للمعالجات الإحصائية وقد توصلنا الى انه هناك اثر لبرنامج الوحدات التعليمية المقتربة والمدمجة بجملة من الألعاب المصغرة في تنمية بعض القدرات الحسية الحركية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (9.5) سنوات

الملخص باللغة الفرنسية :

Résumé :

Cette étude vise à déterminer l'effet d'unités pédagogiques intégrant des mini-jeux sur le développement de certaines habiletés sensori-motrices chez des élèves de primaire (5-9 ans). Nous avons utilisé un protocole expérimental, adapté à la nature de la recherche, avec deux groupes équivalents (contrôle et expérimental). La population étudiée était composée de 749 élèves inscrits dans sept écoles primaires. Un échantillonnage raisonné a permis de sélectionner 40 élèves de CP. Ces élèves ont été répartis aléatoirement en 20 groupes contrôle et 20 groupes expérimentaux. L'échelle d'habiletés sensori-motrices de Haywood a été utilisée comme instrument de mesure, et le logiciel SPSS pour l'analyse

statistique. Les résultats indiquent que les unités pédagogiques intégrant des mini-jeux ont un effet positif sur le développement de certaines habiletés sensori-motrices chez les élèves de primaire (5-9 ans).

الملخص باللغة الانجليزية :

Abstract:

This study aimed to determine the effect of teaching units incorporating mini-games on the development of certain sensorimotor skills in primary school students (ages 5-9). We used an experimental protocol, adapted to the nature of the research, with two equivalent groups (control and experimental). The study population consisted of 749 students enrolled in seven primary schools. Purposive sampling allowed us to select 40 first-grade students. These students were randomly assigned to 20 control groups and 20 experimental groups. The Haywood Sensorimotor Skills Scale was used as the measurement instrument, and SPSS software was used for statistical analysis. The results indicate that teaching units incorporating mini-games have a positive effect on the development of certain sensorimotor skills in primary school students (ages 5-9).

ملاحظة: يرفق هذا الملخص مع شهادة النشر

