

الورقة الإدارية

مناقشة المذكرة بجامعة تيسمسيلت

NOM : Ali	الاسم واللقب : فارس علي
Prénom : Fares	(avec précision du nom de jeune fille, le cas échéant)
DATE DE SOUTENANCE:	تاريخ المناقشة : 2025/05/18
INTITULE DU MÉMOIRE :	عنوان المذكرة:
فاعلية برنامج تدريبي مقترح باستخدام الوسائط المتعددة في تنمية بعض المهارات العقلية لتنفيذ الخطط الهجومية الجماعية لدى لاعبي كرة القدم U17.	
NATURE DU MÉMOIRE : Spécialité :	طبيعة المذكرة : أطروحة دكتوراه التخصص : التحضير النفسي الرياضي.
Numéro d'ordre :	رقم الترتيب :
الملخص: تهدف الدراسة الى اقتراح برنامج تدريبي باستخدام الوسائط المتعددة، ومعرفة أثره في تنمية بعض المهارات العقلية، لتنفيذ الخطط الهجومية الجماعية لدى لاعبي كرة القدم U 17. ولإنجاز الدراسة استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة (قياس قبلي - قياس بعدي). تمثلت عينة الدراسة في لاعبي كرة القدم الناشئين عددهم 20 لاعب تم اختيارهم بطريقة عمدية، ينتمون لفريق شبيبة تيارت (المشارك في الدوري الجهوي لكرة القدم بسعيدة). وجمع بيانات الدراسة استخدم الباحث مقياس التصور العقلي من اعداد مارتينيز 1993، الذي قام بتعريبه أسامة كامل راتب، واختبار هاريس لقياس تركيز الانتباه Dorothy Harris, 1984، بالإضافة الى اختبار القدرة على تذكر المشهد التكتيكي. ولقياس الخطط الهجومية الجماعية، تم تصميم استمارة تضم مجموعة من خطط خلق المساحات الخالية واستغلالها جماعيا، التي تم تحليلها باستخدام برنامج Longomatch لتحليل الأداء، وبعد تطبيق البرنامج التدريبي، وجمع بيانات الدراسة وتحليلها، تم التوصل الى مجموعة من النتائج أهمها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج القياس القبلي ونتائج القياس البعدي لصالح القياس البعدي في متغيرات الدراسة، وان للبرنامج التدريبي المقترح أثر إيجابي في تنمية المهارات العقلية (التصور العقلي، تركيز الانتباه)، بالإضافة الى تنفيذ الخطط الهجومية الجماعية التي تم دراستها. وانتهت الدراسة بمجموعة من التوصيات، اهمها ضرورة اهتمام المدربين بالجوانب العقلية للاعبين الناشئين والعمل على تنميتها سواء باستخدام الوسائط المتعددة (التدريب العقلي غير المباشر) او التدريب العقلي المباشر وذلك من أجل تعزيز الجانب الخططي للاعبي كرة القدم الناشئين.	
Abstract: This study aims to propose a training program based on multimedia and to investigate its impact on developing certain mental skills related to the execution of collective offensive strategies among U-17 football players. To achieve this objective, the researcher adopted an experimental approach using a one-group pretest-posttest design. The study sample consisted of 20 young football players selected through purposive sampling, all members of the youth team of Shabiba Tiaret, competing at the regional level in the National Second Division League. To collect data, the researcher utilized the Mental Imagery Scale developed by Martinez (1993), which was translated into Arabic by Osama Kamal Rateb; the Harris Attention Concentration Test (Dorothy Harris, 1984); and a test assessing the ability to recall tactical scenes. Additionally, a questionnaire was designed to evaluate collective offensive strategies—specifically those involving creating and exploiting open spaces—which were analyzed using the LongoMatch performance analysis software. After implementing the proposed training program and analyzing the collected data, several key findings emerged: Statistically significant differences were found between pretest and posttest results in favor of the posttest across all study variables.	

Résumé:

Cette étude vise à proposer un programme d'entraînement reposant sur les moyens multiples et à déterminer son effet sur le développement de certaines habiletés mentales afin d'exécuter des tactiques offensives collectives chez les joueurs de football U17. Pour conduire cette recherche, le chercheur a eu recours à une méthode expérimentale fondée sur le plan à groupe unique (pré-test – post-test). L'échantillonnage de l'étude consistait en vingt (20) footballeurs juniors, délibérément sélectionnés à cet effet. Ils sont de l'équipe « Jeunesse de Tiaret » évoluant dans la Ligue de Saïda, division nationale 2.

Pour le recueil de données, le chercheur s'est servi de l'échelle de visualisation mentale élaborée par Martinez (1993) et traduite en arabe par Oussama Kamel Rateb, ainsi que du test de Dorothy Harris (1984) permettant de mesurer la concentration de l'attention, et ce, en plus d'un test de mémorisation de scènes tactiques. Pour mesurer les tactiques offensives collectives, une fiche, comprenant un ensemble de plans qui visent à créer des espaces libres et à les exploiter collectivement, a été conçue, lesquels plans ont été analysés moyennant le logiciel LongoMatch d'analyse de performance. Suite à l'application du programme d'entraînement, la collecte et l'analyse des données, on en est arrivé à un ensemble de résultats dont, notamment, l'existence de différences à caractère statistique significatif entre les résultats du pré-test et ceux du post-test, et cela, en faveur de ces derniers, s'agissant de toutes les variables étudiées ; l'effet positif qu' a eu le programme proposé sur le développement des habiletés mentales (visualisation mentale, concentration de l'attention) ainsi que sur la mise en œuvre des tactiques offensives collectives. L'étude a abouti à un ensemble de recommandations dont la plus importante est la nécessité, pour les entraîneurs, d'accorder une attention particulière aux aspects mentaux chez les jeunes joueurs et d'œuvrer à les développer, soit par les moyens multiples (entraînements mentaux indirects), soit par des entraînements mentaux directs, afin de renforcer l'aspect tactique chez les footballeurs juniors.

Mots-clés : moyens multiples – habiletés mentales – tactiques offensives collectives – football .

Abstract:

This study aims to propose a training program based on multimedia and to investigate its impact on developing certain mental skills related to the execution of collective offensive strategies among U-17 football players. To achieve this objective, the researcher adopted an experimental approach using a one-group pretest-posttest design. The study sample consisted of 20 young football players selected through purposive sampling, all members of the youth team of Shabiba Tiaret, competing at the regional level in the National Second Division League.

To collect data, the researcher utilized the Mental Imagery Scale developed by Martinez (1993), which was translated into Arabic by Osama Kamal Rateb; the Harris Attention Concentration Test (Dorothy Harris, 1984); and a test assessing the ability to recall tactical scenes. Additionally, a questionnaire was designed to evaluate collective offensive strategies—specifically those involving creating and exploiting open spaces—which were analyzed using the LongoMatch performance analysis software. After implementing the proposed training program and analyzing the collected data, several key findings emerged:

- Statistically significant differences were found between pretest and posttest results in favor of the posttest across all study variables.
- The proposed multimedia-based training program had a positive impact on the development of mental skills (mental imagery and attention concentration) as well as the execution of collective offensive strategies.

The study concludes with a set of recommendations, emphasizing the importance of coaches focusing on the mental development of young players—whether through multimedia tools (indirect mental training) or direct cognitive training—to enhance their tactical understanding and strategic performance in football.

Keywords: Multimedia – Mental Skills – Collective Offensive Strategies – Football.

المدير المساعد

مدير المعهد

المشرف

د. محمد الأمين
د. محمد الأمين