

ملخص الأطروحة بثلاث لغات

اسم ولقب الطالب: قاضي محمد
عنوان الأطروحة: أثر برنامج تعليمي مقترح بطريقة اللعب على تعديل فرط الحركة وتشتت الانتباه وانعكاسه على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد (09-11) سنة.
المشرف: د. د. ريوح صالح.
مساعد المشرف: د. لخضاري عبد القادر.
التخصص: النشاط البدني الترويحي
الدفعة: 2021/2020.
الملخص باللغة العربية:

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر برنامج تعليمي مقترح بطريقة اللعب على تعديل فرط الحركة وتشتت الانتباه وانعكاسه على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية وتم إجراء هذه الدراسة في المدة من 10/10/2022 إلى 05/06/2023، وقد اشتملت عينة الدراسة على (26) تلميذ وتلميذة اختيروا بطريقة قصدية من تلاميذ السنة الثالثة والرابعة والخامسة ابتدائي بمدرسة الفضيل الورتيلاني الخاصة، وقسمت العينة إلى مجموعة تجريبية ضمت (13) تلميذ، ومجموعة ضابطة (13) تلميذ.

وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين ودامت فترة تدريس المجموعة التجريبية (08) أسابيع (طيلة الثلاثي الثاني من الموسم الدراسي 2022-2023)، وفقا لما هو مقرر لكن باستخدام أسلوب اللعب قيد الدراسة وتم إجراء عملية التكافؤ، كما تم إختيار الاختبارات المهارية لكرة اليد مع إجراء تجربة استطلاعية على مجموعة بعدد (10) تلميذ من خارج عينة الدراسة الأساسية، مع استعمال الأدوات والوسائل المساعدة في البحث، وتم إجراء الاختبارات القبليّة على المجموعتين الضابطة والتجريبية، ومن ثم تطبيق البرنامج التعليمي الخاص على المجموعة التجريبية، حيث بلغت عدد الوحدات التعليمية (16) وحدة تعليمية في مدة (08) أسابيع وكان زمن كل وحدة هو (60) دقيقة، بعدها أجريت الاختبارات البعدية. وقد تم الاستعانة بالوسائل الإحصائية المتمثلة في

المتوسط الحسابي الانحراف المعياري، واختبار (ت) لعينتين مرتبطتين وتحليل التباين وذلك من أجل معالجة النتائج وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.01) بين نتائج القياس بين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في تعديل فرط الحركة وتشتت لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (09-11 سنة) ولصالح القياس البعدي.

وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.01) بين نتائج القياس بين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في تعديل تعلم بعض المهارات الأساسية من خلال البرنامج المقترح بطريقة اللعب (09-11 سنة) ولصالح القياس البعدي.

ومن خلال النتائج فقد أوصى الباحث بما يلي: ضرورة استخدام البرنامج التعليمي المقترح الذي أعده الباحث وتدريبه لما له من تأثير في تقليل من فرط الحركة وتشتت الانتباه لهذه المرحلة السنية.

-استخدام أسلوب اللعب والألعاب الرياضية بصفة عامة على تعلم بعض المهارات الأساسية في كرة اليد؛ لما أظهرته نتائج البحث.

الملخص باللغة الفرنسية :

Cette étude visait à identifier l'effet d'un programme éducatif proposé en utilisant la méthode de jeu sur la modification de l'hyperactivité et de la distraction et son impact sur l'apprentissage de certaines compétences de base de handball chez les élèves du primaire. Cette étude a été menée dans la période du 10/10/2022 au 06/05/2023. L'échantillon de l'étude comprenait (26) des élèves masculins et féminins qui ont été sélectionnés intentionnellement à partir de la troisième, quatrième et cinquième année de l'école primaire à Al-École privée de Fadil Al-Wartilani L'échantillon a été divisé en un groupe expérimental qui comprenait (13) élèves, et un groupe témoin qui comprenait (13) élèves. Le chercheur a utilisé la méthode expérimentale en concevant les deux groupes égaux, et la période d'enseignement pour le groupe expérimental a duré (08) semaines (tout au long du deuxième trimestre de la saison scolaire 2022-2023), selon ce qui était prévu, mais en utilisant le style de jeu à l'étude, et le processus de parité a été mené, et des tests d'habileté pour le handball ont également été choisis. Avec une expérience exploratoire menée sur un groupe d'étudiants (10) de l'extérieur de l'échantillon d'étude de base Avec l'utilisation d'outils et de moyens pour aider à la recherche, des pré-tests ont été effectués sur les groupes

témoins et expérimentaux, et ensuite le programme éducatif spécial a été appliqué au groupe expérimental, où le nombre d'unités éducatives atteint (16) unités éducatives dans une période de (08) semaines, et le temps de chaque unité était (60).) minutes, après quoi des tests ont été effectués. Les moyens statistiques de la moyenne ont été utilisés Écart-type arithmétique, test (v) pour deux échantillons apparentés et analyse de la variance afin de traiter

Résultats L'étude a donné les résultats suivants :

Il y avait des différences statistiquement significatives au niveau de signification (0,05) entre les résultats de la mesure pré- et post-test du groupe expérimental dans la modification de l'hyperactivité et de la dispersion chez les élèves du primaire (09-11 ans) et en faveur de la mesure post-test.

There are statistically significant differences at the significance level (0.05) between the results of the pre- and post-measurement (09-11 years) and in favor of the post-measurement.

Sur la base des résultats, le chercheur a recommandé ce qui suit : Il est nécessaire d'utiliser le programme éducatif proposé préparé par le chercheur et de l'enseigner en raison de son effet dans la réduction de l'hyperactivité et la distraction à ce stade de l'âge.

Utiliser le style de jeu et les jeux de sport en général pour apprendre certaines compétences de base.

الملخص باللغة الانجليزية :

the modification of hypermobility and distraction and its reflection on learning some basic skills in handball in primary pupils. The study was conducted from 2022/10/10 to 2023/06/05. The study sample included (26) A pupil and a pupil were chosen in a deliberate manner from the third, fourth and fifth-year primary pupils of the El Fail Wortellani Private School, and the sample was divided into a pilot group of 13 pupils and a female officer group of 13 pupils.

The researcher used the experimental curriculum by designing the two equal groups and for the duration of the pilot group's teaching period (08) weeks) for the second trimester of the school season 2022-2023), as scheduled, but using the style of play under consideration, the parity process was carried out, and the skill tests of handball were selected with a

reconnaissance experiment on a group with a number of (10) A pupil from outside the basic study sample, using research tools and aids, conducted tribal tests on control and experimental groups, thereby applying the special educational programme to the pilot group, where the number of educational units reached (16) Educational units in a period of (08) weeks and the time of each unit was (60) minutes, after which the. Statistically significant differences exist at the indicative level (0.05) between the results of the experimental group's tribal and postgraduate measurements in modifying the learning of some basic skills through the proposed gameplay program (09-11 years) and for the benefit of dimensional measurement.

Through the results, the researcher recommended that: The researcher's proposed educational programme should be used and taught, as it has the effect of reducing hypermobility and distracting attention for this dental phase.

Use of gameplay and sports in general to learn some basic skills in handball; What the search results showed.

ملاحظة: يرفق هذا الملخص مع شهادة النشر

المدير المساعد

مدير المعهد

المشرف