



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة - أحمد بن يحيى الونشريسي - تيسمسيلت
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



دليل صياغة تقرير التريص الميداني لطلبة الماستر

السنة الجامعية: 2026/2025

تقرير التريص:

تقرير التريص هو بيان كتابي عن تجربة الطالب العملية المرتبطة بمجال تخصصه.

الهدف من إعداد التقرير:

- إبراز وتوثيق ما شاهدته الطالب وما تعلمه خلال فترة التريص.
- تقديم شرح توضيحي لما تم تسجيله من ملاحظات يومية.

كتابة التقرير:

يجب أن يعكس التقرير ما يلي:

- الأعمال التي تدرّب عليها الطالب وكيفية تنفيذها.
- وصف بيئة العمل.
- الاستفادة من التريص.

الجانب الشكلي:

1. صفحة الواجهة، وتضم: اسم الجامعة والمعهد، عنوان التقرير، اسم ولقب الطالب(ة)، تخصص الطالب(ة)، اسم ولقب المشرف(ة) على التريص، اسم مؤسسة إجراء التريص، السنة الجامعية.

2. العرض: محتوى ومضمون التقرير

ويمثل الجزء الهام من التقرير، حيث يتضمن التفاصيل الفعلية التي شاهدها ومارسها الطالب(ة) خلال فترة التريص، ويحتوي على:

المقدمة:

- بطاقة فنية عن المؤسسة المترص فيها.
- أهمية التريص في عملية تكوين الطالب.
- الربط بين الجانب النظري والتطبيقي.
- اختيار مكان التريص.

عرض مفصل لمحتويات التقرير:

- وصف اللقاء الأول مع مدير المؤسسة والمشرف على التريص.
- توزيع المهام وتحديد أيام وأوقات التريص خلال الأسبوع.
- الفترة الزمنية للتريص من ... وإلى ...



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة - أحمد بن يحيى الونشريسي - تيسمسيلت
معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية



- عدد الأقسام والتلاميذ.
- الوحدات التعليمية المنجزة موثقة وممضية من طرف المشرف(ة) على التريص.
- ملاحظات المشرف على التريص على عمل الطالب المتريص.
- الأخطاء الشائعة في التريص الميداني وكيفية التعامل معها.

3. الصعوبات والعراقيل خلال فترة التريص:

- صعوبات وعراقيل متعلقة بالمتريص.
- صعوبات وعراقيل متعلقة بالمشرف على التريص.
- صعوبات وعراقيل متعلقة بالمؤسسة التربوية.
- صعوبات وعراقيل متعلقة العملية التعليمية.
- صعوبات وعراقيل متعلقة بالتلاميذ.

4. تقييم عملية التريص: وضع حوصلة حول إيجابيات وسلبيات التريص الميداني في الجوانب التالية:

- الجانب الشخصي.
- الجانب التكويني
- الجانب الاجتماعي (التعامل مع التلاميذ).
- الجانب البيداغوجي (التعامل مع الأنشطة التعليمية ووسائلها، اجراء عمليات التقييم والتقييم)

ملاحظة هامة:

يجب أن يكون تقرير التريص الميداني مؤشر عليه من طرف مدير المؤسسة التربوية المتريص فيها.

مسؤول ميدان التكوين: